



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ромашка» с.Вышково

|  |  |
|--|--|
| <p>Принято Педагогическом собрании<br/>Протокол № 3 от 15.04.2024 г.</p>  | <p>Утверждаю:<br/>Заведующий МДОУ<br/>«Детский сад «Ромашка» с.Вышково<br/> Смирнова Н.М.<br/>Приказ № 9 от 16.014.2024 г.</p> |
|--|--|

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Ромашка» с.Вышково  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с.Вышково (МДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Вышково) |
| Руководитель                             | Смирнова Надежда Михайловна  |
| Адрес организации                        | 171220, Тверская область, Лихославльский м.о., с.Вышково, д. 97  |
| Телефон, факс                            | 8 (48-261) 2-64-24   |
| Адрес электронной почты                  | ds.romaschka@mail.ru   |
| Учредитель                               | МУ Управление образования Администрации Лихославльского муниципального округа Тверской области                               |
| Дата создания                            | 1968 год   |
| Лицензия                                 | 27.08.2015., серия 69ЛО1 №0001366, регистрационный 451, бессрочно  |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с.Вышково (далее — Учреждение) расположено Тверская область, Лихославльский муниципальный округ, с.Вышково, д. 97. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест, сейчас функционирует 1 группа разновозрастная, общей наполняемостью на 20 мест. Общая площадь здания 454,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 226,9 кв. м.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена деревянным забором высотой 1 м 25 см. и полосой зеленых насаждений.

На территории ДООУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- спортивно-игровую площадку;
- групповая площадка имеет игровое оборудование: домики, стол для игры с песком, скамейки, песочницу, мотоциклы, корабль, различные постройки.
- хозяйственная зона.

Цель деятельности Учреждения— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом программы «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Из них:

Наполняемость группы детьми по возрастам:

| Возраст детей      | Всего детей |
|--------------------|-------------|
| -дети с 1 до 2 лет | 2 человека  |
| -дети с 2 до 3 лет | 3 человек   |
| -дети с 3 до 4 лет | 2 человека  |
| -дети с 4 до 5 лет | 2 человека  |
| -дети с 5 до 6 лет | 1 человек   |
| -дети с 6 до 7 лет | 1 человек   |

На протяжении многих лет, в нашем селе работает наш малокомплектный детский сад с разновозрастной группой. Специфика нашей работы коренным образом отличается от работы в обычных многогрупповых детских садах. Наполняемость одно группового детского сада представлена большим возрастным диапазоном – от 1 до 7 лет.

младшая разновозрастная подгруппа – от 1 года до 3 лет

старшая разновозрастная подгруппа – от 4 лет до 7 лет.

Делая такое комплектование разграничений возраста мы облегчаем организацию режима и воспитательно - образовательного процесса.

Работа в малокомплектном детском саду с разновозрастным комплектованием группы осложняется целым рядом факторов, которые необходимо учитывать при планировании воспитательно - образовательного процесса.

Организация педагогического процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способность правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

В целях рационального построения педагогического процесса, распределили состав разновозрастной группы на подгруппы в начале учебного года. Составили списки детей по возрастам на начало учебного года. На основании комплектования двух основных

подгрупп разработали с воспитателем и заведующей перспективный образовательный план с учетом новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования и сетка образовательной деятельности по подгруппам.

Существенную часть быта детей в Детском саду составляет режим дня.

Режим дня – это четкий распорядок жизни в течении суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности. Имея одну разновозрастную группу, у нас разработан один режим дня для всех детей, но взятый за основу режим среднего возраста. Режимные моменты с младшими детьми начинаются на 5-10 минут раньше. Подъем детей происходит постепенный. Важно всегда соблюдать правило- режимные моменты начинать с младшими детьми. Все это создает условия для того, чтобы дети разного возраста, живя в одной группе, в естественной последовательности постепенно переходили от одного вида деятельности к другому.

### **Воспитательная работа**

В малокомплектном детском саду для выполнения воспитательно - образовательной работы нужна полная согласованность в работе воспитателя (он один), помощника воспитателя (он один). Помощник воспитателя разновозрастной группы должен хорошо знать режим дня учреждения, помогать воспитателю в организации педагогического процесса, прививать детям навыки самообслуживания, прививать культурно-гигиенические навыки. Помощь помощника воспитателя необходима постоянно.

Когда воспитатель находится с одной подгруппой детей, то с другой находится помощник воспитателя. Важно распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя в группе.

Воспитательно-образовательная работа в малокомплектном детском саду осуществляется педагогом в процессе повседневной жизни и самостоятельной деятельности детей, а также в процессе занятий, специально организованных и систематически проводимых с детьми. Воспитатель создает условия для разнообразной и интересной деятельности и хорошего самочувствия каждого ребенка, воспитывает поведение и правильные взаимоотношения детей между собой и со взрослыми, уточняет детский опыт и представления, закрепляет имеющиеся знания, расширяет кругозор ребенка. В процессе занятий мы стараемся организовать учебную деятельность всех детей. В групповой комнате создана предметно - развивающая среда, где ребенок любого возраста может найти себе дело по душе. Все в группе доступно для детей.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные цели программы для разновозрастной группы:

- Обеспечение комфортных условий для нахождения в дошкольном учреждении.
- Воспитание культурно-нравственных основ личности.
- Создание условий для обеспечения психического и физического здоровья ребёнка и его дальнейшего развития в соответствии с возрастными и личностными качествами.
- Подготовка к общению в современном социуме, к дальнейшему обучению.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание пространственной, развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Благодаря этому программа

становится залогом подготовки детей к жизни в современном обществе, требующем умения учиться всю жизнь и при этом разумно и творчески относиться к действительности. Все ситуации повседневной жизни, в которых оказывается ребёнок в детском саду, имеют образовательное значение: на прогулке и во время режимных моментов ребёнок выстраивает отношение к себе и другим, учится быть инициативным и принимать решение, использовать своё мышление и воображение.

Освоение детьми основ программы и образовательных ситуаций все это тесно перекликается с учетом правильно выстроенного режима дня. Правильный режим дня для малышей способствует нормальному физическому развитию и укреплению здоровья. В условиях смешанной группы невозможно абсолютно точно выполнить санитарные нормы временного режима для каждого возраста. Всегда выполняется правило: работу с младшими и медлительными детьми начинают первыми, их первыми одевают на прогулку, первыми готовят ко сну, первыми начинают кормить.

В течение всего учебного года с детьми ведется фронтальная и индивидуальная работа в соответствии с годовым, перспективным и индивидуальным планами в целях решения задач реализуемых в Детском саду программ. Результаты педагогической диагностики Обсуждаются на заседаниях педагогического совета, определяются пути устранения низкого уровня выполнения программы, составляются планы индивидуальной работы на учебный год. На протяжении всего учебного года уделяется внимание оформлению наглядного материала для развития различных сторон речи и мелкой моторики.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 6                | 100%   |
| Неполная с матерью | 1                | 16,7%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 0                | 0%   |
| Два ребенка              | 3                | 25%  |
| Три ребенка и более      | 4                | 75%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей выпускников, в группе обеспечен компетентный подход квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительное образование не осуществлялось.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание коллектива Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждение

| Наименование органа             | Функции   |
|---------------------------------|---|
| Заведующая                      | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением  |
| Совет Учреждения                | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Высший орган самоуправления, создаётся в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественных принципов управления</p> |
| Педагогический совет Учреждения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования;</li> <li>• обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>• разрабатывает и утверждает образовательную программу Учреждения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает программу развития Учреждения;</li> <li>• выбирает из реестра примерные основные образовательные программы;</li> <li>• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитания, обучения, присмотра и ухода, а также способов их реализации;</li> <li>• заслушивает отчеты о ходе реализации образовательной программы Учреждения, самообразовании педагогических работников;</li> <li>• организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> <li>• рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников Учреждения;</li> <li>• обсуждает и принимает отчёт о результатах самообследования;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• обсуждает и утверждает годовой календарный план работы Учреждения;</li> <li>• осуществляет анализ результатов образовательной деятельности, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Учреждения, определяет задачи на учебный год в целом;</li> <li>• делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;</li> <li>• подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>• заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся;</li> <li>• контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического Совета;</li> <li>• утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</li> <li>• рассматривает иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul> |
| <p>Общее собрание коллектива Учреждения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимает Устав Учреждения, решает вопрос о внесении в него необходимых изменений и дополнений;</li> <li>• подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>• обсуждает и утверждает программу развития Учреждения;</li> <li>• обсуждает и принимает Положение «О порядке и условиях</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>оплаты и стимулирования труда работников Учреждения и оказании материальной помощи работникам Учреждения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и принимает коллективный договор Учреждения;</li> <li>• обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• заслушивает ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>• избирает Совет трудового коллектива и его председателя открытым голосованием;</li> <li>• избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения,</li> <li>• избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• избирает членов Совета Учреждения;</li> <li>• вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• принимает положение об оплате труда работников (в том числе о материальном стимулировании работников Учреждения);</li> <li>• принимает соглашение по охране труда;</li> <li>• принимает положения, касающиеся прав и интересов коллектива Учреждения;</li> <li>• принимает решение об изменении статуса образовательного учреждения;</li> <li>• решает другие социально - значимые вопросы по Учреждению;</li> <li>• обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.</li> </ul> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели

| № п/п | Образовательные области             | Начало года |    |   | Конец года |    |   |
|-------|-------------------------------------|-------------|----|---|------------|----|---|
|       |                                     | В           | С  | Н | В          | С  | Н |
| 1.    | Социально-личностное развитие       | 62          | 38 | 0 | 92         | 8  | 0 |
| 2.    | Речевое развитие                    | 29          | 71 | 0 | 51         | 49 | 0 |
| 3.    | Художественно-эстетическое развитие | 46          | 54 | 0 | 85         | 15 | 0 |



|    |                         |    |    |   |    |    |   |
|----|-------------------------|----|----|---|----|----|---|
| 4. | Познавательное развитие | 44 | 56 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| 5. | Физическое развитие     | 41 | 59 | 0 | 70 | 30 | 0 |

В детском саду дважды в течение учебного года педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы и оценки динамики достижений воспитанников, для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

02.09.- 15.09.2022г. – первый этап

03.05. – 20.05.2023г. –второй этап.

Мониторинг освоения ООП ДО детьми за 2022– 2023 учебный год показал стабильную положительную динамику детского развития, что также свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов. По итогам оценки индивидуального развития детей педагогами разрабатываются планы индивидуальных маршрутов для воспитанников, показавших низкий уровень усвоения программного материала. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b> | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|--------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие        | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-                     |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в   |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| коммуникативное развитие            |  | обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие                    |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории          |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны  |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                                       |

**Анализ сделан на основе промежуточных показателей диагностики.**

Вывод: в целом по детскому саду Программа выполнена и освоена по всем разделам программы.

У педагогов на основе диагностики составлены списки детей, с которыми надо позаниматься в летний период по тому или иному разделу программы.

Одной из задач, которые будут намечены на новый учебный год, продолжение освоения образовательной области «Развитие речи» (из-за более низких показателей, по сравнению с другими разделами программы). Также будет оказана методическая помощь педагогам ДООУ по вопросам развития речи дошкольников.

В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников выпускников группы (1человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| Количество выпускников | Уровни готовности (%) |         |        | Обоснование низкой готовности |
|------------------------|-----------------------|---------|--------|-------------------------------|
|                        | высокий               | средний | низкий |                               |
| 1                      | 88                    | 12      | 0      | -                             |

**Вывод** (обосновать полученные результаты): выпускницей детского сада, программа освоена на высоком уровне по всем образовательным областям. Данные показывают, что высокий уровень усвоения программного материала составил показатель 88%.

Общая готовность выпускницы к школе составляет 100%. Это может свидетельствовать о высокой продуктивности педагогического сопровождения воспитанника в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 2023 в ДОУ внедрена и используется платформа «Сферум». Созданы сообщества в каждой возрастной группе: педагоги - родители и сообщество заведующая – педагоги. Систематически размещается информация о работе учреждения, объявления, информация, проведение мероприятий в ДОУ. Существует обратная связь между родителями и педагогами. Педагоги своевременно информируются, о каких либо изменениях в образовательном процессе, и обмениваются информацией.

С 01 сентября 2024 года ДОУ будем внедрять ФГИС «Моя школа».

Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 2/5;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;

По итогам 2023 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников, 2 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

| Критерии:                                 | ФИО педагога:                 |
|---|-------------------------------|
| <b>Количественный состав</b>              | 7                             |
| <b>Образование</b>                        |                               |
| Высшее                                    | -.                            |
| Среднее специальное педагогическое        | Дворцова Е.А., Соколова Л.М.  |
| <b>Наличие квалификационной категории</b> |                               |
| Соответствие занимаемой должности         | Соколова Л.М.; дворцова Е.А.; |
| 1 кв. категория                           | -                             |
| Высшая кв. категория                      | -                             |
| <b>Педагогический стаж работы</b>         |                               |
| От 0 до 5 лет                             | -.                            |
| От 5 до 15 лет                            | Дворцова Е.А., Соколова Л.М.  |
| От 15 до 25 лет                           |                               |
| От 25 и более                             |                               |

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

#### Информация об участии педагогов МДОУ в конкурсах (сводная по МДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Вышково)

| Уровни:              | Количество конкурсов | Количество участников конкурса, (без победителей) | Количество победителей |
|----------------------|----------------------|---|------------------------|
| <b>В МДОУ</b>        | 0                    | 0   | 0                      |
| <b>Муниципальный</b> | 0                    | 0   | 0                      |
| <b>Региональный</b>  | 1                    | 1   | 1                      |
| <b>Федеральный</b>   | 0                    | 0   | 0                      |

|                      |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|
| <b>Международный</b> | 1 | 1 | 1 |
|----------------------|---|---|---|

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический литературу к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет –
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната оборудована игровой, познавательной, обеденной зонами.

В 2023 году Учреждение провело частичный ремонт некоторых помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 01.04.2023 № 8, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и

рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях.

#### **Информация об участии воспитанников МДОУ в конкурсах (сводная по МДОУ)**

| <b>Уровни:</b>       | <b>Количество участников конкурсов, (без победителей)</b> | <b>Количество победителей</b> |
|----------------------|---|-------------------------------|
| <b>В МДОУ</b>        | 0   | 0                             |
| <b>Муниципальный</b> | 0   | 0                             |
| <b>Региональный</b>  | 1   | 1                             |
| <b>Федеральный</b>   | 0   | 0                             |
| <b>Всероссийский</b> | 7   | 7                             |

Проведено анкетирование родителей, получены следующие результаты:

| <b>Показатель</b>              | <b>Количество опрошенных родителей (Чел.)</b> | <b>Количество давших ответ «Да» (%)</b> | <b>Количество давших ответ «Нет» (%)</b> | <b>Количество давших ответ «Не знаю» (%)</b> |
|--------------------------------|---|---|--|--|
| Удовлетворенность работой МДОУ | 5   | 100                                     | 0  | 0  |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

| <b>Показатели</b>                                 | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>               |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются | человек                  | 11                |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:  |                      |           |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                      | 11        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0         |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0         |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим<br>сопровождением, которое организует Детский сад   |                      | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 5         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех<br>до восьми лет  | человек              | 6         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности<br>воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,<br>в том числе в группах:   | человек<br>(процент) |           |
| 8—12-часового пребывания  |                      | 11 (100%) |
| 12—14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей<br>численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического<br>развития  |                      | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного<br>образования  |                      | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного<br>воспитанника  | день                 | 5         |
| Общая численность педработников, в том числе количество<br>педработников:   | человек              | 2         |
| с высшим образованием   |                      | 0         |
| высшим образованием педагогической направленности<br>(профиля)  |                      | 0         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 2         |
| средним профессиональным образованием педагогической<br>направленности (профиля)  |                      | 1         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических<br>работников, которым по результатам аттестации присвоена<br>квалификационная категория, в общей численности<br>педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| с высшей  |                      | 0 (0%)    |

|   |                      |          |        |
|---|----------------------|----------|--------|
| первой  |                      | 0 (0%)   |        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |          |        |
| до 5 лет  |                      |          | 0(0%)  |
| больше 30 лет   |                      | 0 (0%)   |        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |        |
| до 30 лет   |                      |          | 0 (0%) |
| от 55 лет   |                      | 0 (0%)   |        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 3 (100%) |        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 3 (100%) |        |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 1/11     |        |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет               |          |        |
| музыкального руководителя   |                      |          | нет    |
| инструктора по физической культуре  |                      |          | нет    |
| учителя-логопеда  |                      |          | нет    |
| логопеда  |                      |          | нет    |
| учителя-дефектолога   |                      |          | нет    |
| педагога-психолога  |                      |          | нет    |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |          |        |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 3        |        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                | 0        |        |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет               |          |        |
| физкультурного зала   |                      |          | нет    |



|  |  |     |
|--|--|-----|
| музыкального зала  |  | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.